ACTA N°

FECHA: 24 de octubre del 2025 Bogotá, D.C

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

TEMA: Jornada pedagógica mes de Octubre “La Ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana"

ASISTENTES: Responsables del servicio, Profesionales en atención a la primera infancia y auxiliares en atención a la primera infancia-

ORDEN DEL DÍA:

- Presentación del propósito de la jornada.
- Breve lectura introductoria del texto: “La ciudadanía se vive y se construye hoy en el jardín infantil”.
- Representación de la vivencia en un bus de (SITP)
- Evocar un recuerdo de la infancia (lugar, compañía, emociones).
- Proyección de video
- Presentar los Retos propuestos
- Reflexiones

DESARROLLO:

Hoy 24 de Octubre del presente año, se reúnen las profesionales en atención a la primera y la responsable del servicio María Del Pilar Suarez Palacios y las auxiliares en la atención a la primera infancia en las instalaciones de la unidad operativa ; La jornada inició con palabras de bienvenida por parte de la líder de componente de interacciones y experiencias pedagógica Lilibeth Sobrino, quien recordó la importancia de los viernes pedagógicos como espacios de formación, diálogo y construcción colectiva de saberes, invitando al equipo a mirar la ciudadanía más allá de las normas y los deberes, como un acto de convivencia, respeto y corresponsabilidad que se aprende desde la infancia, donde se desarrolla la jornada pedagógica correspondiente al mes de Octubre llamada **“La Ciudad, la casa y el jardín: espacios que promueven la formación ciudadana"** con el propósito de reconocer la formación ciudadana como un proceso cotidiano que se vive y se construye con las niñas y los niños en cada experiencia del jardín. En sus palabras expresó: *“Somos mediadoras de ciudadanía, y cada gesto de cuidado, cada escucha y cada oportunidad de decisión que damos a los niños y niñas, fortalece su manera de habitar el mundo.”*

Luego pasamos a una representación de la vivencia en un bus de (SITP), las profesionales y auxiliares realizaron una representación del día a día en un bus del SITP, como ejercicio vivencial para reflexionar sobre la formación ciudadana desde lo cotidiano. El aula se transformó en una pequeña estación de transporte público: con cajas grandes se construyeron los asientos del bus, se ubicó un espacio de fila para el ingreso y se recrearon elementos simbólicos como la tarjeta de recarga, las sillas de diferentes colores.

Cada participante asumió un rol —conductora, pasajera, encargada del ingreso o persona que observaba el entorno— generando un ambiente de juego y aprendizaje compartido. A través de esta dinámica, se buscó reconocer la importancia del respeto por los turnos, la empatía, la convivencia y la colaboración, tanto en la vida cotidiana como en el acompañamiento pedagógico a los niños y niñas.

Durante la actividad, se escucharon reflexiones que enriquecieron la jornada:

- ✓ Yineth manifestó: “Fue muy interesante ver cómo en un ejercicio tan sencillo se evidencian los valores ciudadanos; todas debíamos esperar, ceder el turno, ayudar y cuidar el espacio.”
- ✓ Andrea comentó: “Esta representación nos permitió ponernos en el lugar de los niños, entender cómo desde el juego pueden aprender normas sin necesidad de imponerlas.”
- ✓ Libia agregó: “El bus del SITP se convirtió en un escenario de convivencia; cada gesto reflejó cómo podemos construir ciudadanía desde los momentos más simples.”
- ✓ Sandra Daza, señaló: “Me di cuenta de que las rutinas también son oportunidades para formar ciudadanos: cuando acompañamos con calma y damos ejemplo, los niños aprenden a respetar y a esperar.”

La experiencia permitió generar un diálogo entre las profesionales y auxiliares sobre el poder del juego como herramienta de reflexión y transformación social, reafirmando que la ciudadanía se aprende en la práctica diaria, en los gestos de cooperación, cuidado y respeto mutuo.

Al finalizar, las participantes coincidieron en que esta representación fue una manera significativa y simbólica de conectar la vida de la ciudad con la pedagogía del jardín, reconociendo que cada experiencia cotidiana puede ser una oportunidad para sembrar ciudadanía desde la primera infancia.

En el momento de Conectar**:** Concepciones sobre la construcción de ciudadanía se propuso una reflexión personal y colectiva sobre las experiencias de infancia de las profesionales. A través de la consigna “evoca un lugar o recorrido de tu niñez que haya marcado tu manera de habitar el entorno”, se generó un ambiente de diálogo cercano y emotivo.

Varias voces se alzaron compartiendo recuerdos que evocaron risas, aromas, juegos y aprendizajes.

- Sandra Moque compartió: *“Jugábamos en la calle con mis vecinos hasta que caía la noche, en los tiempos de navidad. Aprendimos a cuidarnos, a pedir disculpas y a compartir el espacio. Ese fue mi primer aprendizaje de ciudadanía.”*

- Mari Luz recordó: *"Mi papa me llevaba todos los domingos al parque del barrio. Ella decía que el parque era de todos y que si lo cuidábamos, siempre habría flores del árbol de cañahuate, representativo de su región. Desde niña entendí que el espacio público se cuida con amor."*

- Ximena expresó con nostalgia: *"Caminar al colegio con mis hermanos me enseñó a tener sentido de grupo, a respetar las señales y a confiar en los otros. Aprendí que la ciudad se vive mejor cuando se comparte."*

- Lilibeth añadió: *"Hoy veo que muchas de esas experiencias son las que intento recrear en el aula, cuando invito a los niños a decidir, a esperar su turno o a cuidar el jardín."*

Las participantes coincidieron en que las experiencias de infancia son el punto de partida para comprender cómo se construye ciudadanía, y que el acompañamiento a los niños debe propiciar vivencias similares de pertenencia, cuidado y participación.

Po otra parte a partir en la observación de videos propuestos por la Subdirección para la Infancia, los cuales mostraban experiencias de educación al aire libre y de convivencia ciudadana en diferentes contextos.

Después del visionado, las profesionales se organizaron mesa redonda para analizar y dialogar en torno a las preguntas orientadoras sobre participación, autonomía y resolución de conflictos en la primera infancia.

Durante el intercambio se destacaron múltiples reflexiones:

- Paola afirmó: *"El juego libre es el espacio donde los niños practican la democracia. Aprenden a decidir, a negociar, a escucharse y a cuidar de los otros sin que un adulto tenga que imponerlo."*

- Yineth comentó: *"Cuando les damos confianza para decidir y exploramos sin tanto control, los niños muestran que son capaces de cuidarse y de cuidar a los demás."*

- Luisa resaltó: *"Incluso los bebés ejercen ciudadanía. Cuando eligen un objeto o repiten una acción, están expresando una preferencia, están diciendo 'yo también decido'."*

- Libia complementó: *"Cada gesto de los niños es una oportunidad para construir ciudadanía: cuando esperan su turno, cuando comparten un juguete o cuando ayudan a otro a recoger."*

De este diálogo emergió una conclusión común: la ciudadanía se vive en la cotidianidad, en los gestos de respeto, escucha, empatía y autonomía que surgen día a día en la relación entre niños, familias y educadoras.

En el momento de Crear y transformar: "De lo cotidiano a lo colectivo" la jornada invitó al equipo a diseñar experiencias que movilicen la ciudadanía desde el juego, el arte y el vínculo con el entorno. Las profesionales reflexionaron sobre los retos propuestos y elaboraron compromisos concretos para su práctica pedagógica.

Entre las propuestas destacadas se mencionaron:

1. El Metro de Bogotá en el aula: crear un ambiente de juego simbólico que permita a los niños vivenciar valores ciudadanos como el respeto, la empatía y la colaboración, recreando escenas cotidianas de la ciudad.

2. Mural "Nuestra ciudad ideal": una construcción artística colectiva donde los niños y las familias expresen cómo sueñan su ciudad y qué acciones permiten cuidarla.

3. Lectura y diálogo sobre la diferencia a partir del cuento "Elmer": una estrategia para reconocer la diversidad y promover la inclusión.

4. Huerta y cuidado del entorno: una experiencia ambiental que relacione la corresponsabilidad con el cuidado de lo común.

Durante la conversación, surgieron valiosas intervenciones:

- Andrea comentó: *"El juego de roles es una forma viva de ciudadanía. En el juego los niños acuerdan, se organizan, resuelven y crean comunidad."*

- Nubia expresó: *"A través del arte, los niños nos muestran su manera de pensar la ciudad. Cada trazo, cada color, es una voz que debemos escuchar."*

- Paola reflexionó: *"Cuidar la naturaleza es también formar ciudadanos. Cuando sembramos juntos, los niños aprenden que el entorno es de todos y que cada uno tiene una responsabilidad."*

Las voces de las profesionales evidenciaron un compromiso genuino con el fortalecimiento de la participación infantil y con el reconocimiento del jardín como un espacio ciudadano.

En el cierre de la jornada, las participantes compartieron cómo este encuentro las invitó a mirar su práctica con una nueva perspectiva: entender que la ciudadanía se enseña menos con palabras y más con acciones cotidianas.

Entre los acuerdos y compromisos asumidos por el equipo se establecieron los siguientes:

1. Promover semanalmente una experiencia de juego libre o de roles que fomente la toma de decisiones colectivas entre los niños y niñas.

2. Registrar reflexiones pedagógicas en los planeadores y diarios de campo, con el fin de visibilizar las transformaciones en la práctica.

3. Integrar el enfoque ambiental mediante actividades de siembra, reciclaje y cuidado del espacio del jardín.

4. Fortalecer los momentos de conversación con los niños y niñas para reconocer sus opiniones y decisiones como parte de su ejercicio ciudadano.

La jornada finalizó con la lectura colectiva del texto *"Déjate llevar por el niño que fuiste"* de José Saramago, que inspiró a las participantes a mantener viva la curiosidad y la empatía que caracterizan la infancia.

Durante este último momento de la jornada pedagógica, realizaron un espacio de análisis y proyección sobre los aprendizajes adquiridos a lo largo del encuentro. El propósito fue visibilizar las transformaciones que surgen en la práctica pedagógica a partir de la implementación de las experiencias propuestas en la agenda y de los retos desarrollados durante el día.

De manera colectiva, el equipo concluyó que la ciudadanía en la primera infancia se construye desde los gestos cotidianos, el juego, la escucha y el afecto, y que es responsabilidad de todas las agentes educativas acompañar ese proceso con coherencia y sensibilidad.

Como parte de los acuerdos, se estableció la importancia de registrar las experiencias pedagógicas a través de fotografías, videos, audios o relatos, y consignar las reflexiones en los planeadores o bitácoras institucionales. Estas evidencias permitirán reconocer las transformaciones en las prácticas pedagógicas y compartir los aprendizajes con otras unidades operativas mediante el enlace dispuesto por la Subdirección para la Infancia: https://forms.gle/vLfSbAGgmhnLHfby6

Finalmente, las participantes coincidieron en que esta jornada no solo dejó aprendizajes conceptuales, sino también vivenciales y emocionales, reafirmando que cada día en el jardín es una oportunidad para sembrar ciudadanía desde el ejemplo, la convivencia y el respeto mutuo.

En palabras de una de las profesionales, *"Hoy recordé que la ciudadanía empieza cuando miramos al otro con respeto, incluso si ese otro es un niño de dos años que apenas empieza a decir 'yo puedo'.* Con esta reflexión, se dio por terminada la jornada, agradeciendo la participación y el compromiso de todas las profesionales del Jardín Infantil Emanuel.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Realización de la documentación de la experiencia y las reflexiones se compartirán por Unidad Operativa	Profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia	En la siguiente semana

Elaboró: Lilibeth Sobrino Ch

ANEXOS















MUSEO


















Recuerdo de la Infancia
frase
Emociones







Jardin Infantil

EMANUEL

Bogotá, 27 de octubre de 2025

BOGOTÁ Fecha: 2025-10-27 08:07:41
Radicado: E2025053181
Cod Dependencia: 25 FJI
Tipo Documental
Remitente: MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Destino: SUBDIRECCION LOCAL FONTIBON
Numero Folios: 1 Anexos: 1

PARA MIGUEL IGNACIO GARCIA DURAN
SUBDIRECTOR LOCAL DE FONTIBON

DE: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
CONVENIO 9163 - 2025

ASUNTO: Radicación ficha sirbe jornada Pedagógica del mes de octubre año 2025.

Cordial saludo;

Allego ficha sirbe de jornada Pedagógica del mes de octubre del 2025 desarrollada en la unidad operativa.

Ficha sirbe.

Atentamente:

MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS
Coordinadora Jardín Infantil Emanuel
Folios: 1

Niños Unidos de Colombia
PERSONERIA JURIDICA Nº S0025228
Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 24/02/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 09 (Localidad) 793 (Proyecto) 1209 (Código Unidad Operativa) 39

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	la ciudad, la casa y el jardín	Espacios que promueven f. c.	51590-1		24/02/2025	24/02/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
María Del Pilar Suarez Palacios	Cédula de ciudadanía.. 1 X Cédula de extranjería.. 2	52329326

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1016052828	1 Buitrago 2 Contreras	1 Martha 2 Paola	06	02	93	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			14469	Fontibón	76	Fuente Grande	Cll 77 # 135B-09	
2	1	52977421	1 Monroy 2 Sanchez	1 Luz 2 Andrea	23	02	84	2	2	1	1	6	SI	SI		15 2	SI	SI NO			14469	Kennedy	83	Britalia	Cra 85a #47B 18	
3	1	1030681889	1 Chacon 2 Barajas	1 Jinet 2 Alejandra	14	10	97	2	2	1	1	6	SI	SI		12 5	SI	SI NO			14469	Kennedy	83	Britalia	Cll 48Sur #83-18	Alejandra Chacon
4	1	1019242606	1 Ramirez 2 Cardenas	1 Luisa 2 Maria	14	04	93	2	2	1	3	6	SI	SI		12 5	SI	SI NO			14469	Fontibón	75	Versalles	Cll 23 #106-56	
5	1	53098199	1 Moque 2 Diaz	1 Sandra 2 Mayerly	05	09	84	2	2	1	3	6	SI	SI		12 5	SI	SI NO			14469	Kennedy	47	Casa Blanca	Cra 79B #50-11	
6	1	1074159463	1 Paza 2 Lozano	1 Sandra 2 Mireya	06	10	93	2	2	1	2	6	SI	SI		12 5	SI	SI NO			14469	Engativa	73	Garces Oriental	Cra 105a #72-32	

Powered by CamScanner

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1072195127	1 Arza 2 Gamboa	1 Libria 2 Ximena	01	10	94	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14469	Martinez	37	Recaute	Cra 26 #7-69	
8	1	22570981	1 Sabrino 2 Charry	1 Lilibeth. 2 Del Carmen	07	09	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		21 4	SI NO	SI NO			14469	Fontibón	75	Refugio	Kra 117A #23C-60	
9	1	52482576	1 Pinzon 2 Tibamá	1 Libra 2	6	05	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO.	SI NO			14469	Fontibón	75	Bitaina	Cll 19. #115-04	
10	1	520504452	1 Cortes 2 Quintero	1 Nubia 2 Seeley	09	01	72	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14469	Fontibón	75	Versalles	Cll 22F #108-55	
11	1	1103123336	1 Zafra 2 Trespalacio	1 Mary 2 Luz	29	04	99	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18. 2	SI NO	SI NO			14469	Fontibón	75	Versalles	Cll 23 #106-56	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Mª del Pilar Suárez

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Yulan O.

Firma: _____

2	4	4	0	2	0	2	3	

Tratamiento de datos personales: los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner